



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO - DIREZIONE GENERALE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PALOMBARA SABINA

Viale Risorgimento 22 - 00018 Palombara Sabina
Cod. mecc. RMIC8AK00E - Cod. Fisc. 86002810587 - Distretto 33
Tel 0774635051 - Fax 077466029 - email: rmic8ak00e@istruzione.it



*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
-Investimento 3.2: Scuola 4.0 :
Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi*

Titolo progetto IC Palombara Sabina - Aule 4.0
Codice avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961
Codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-24962
Codice CUP J14D23000510006

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali con inquadramento economico all'interno del 10% del finanziamento, costi per le spese di progettazione e tecnico- operative del progetto.

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e*

presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;*

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;*

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0»;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 178.839,00 ;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 44675 del 17/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n°5804 del 30/06/2023;

VISTA la Delibera n° 53 del Consiglio d'Istituto del 21/12/2022 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2022/2025, aggiornato per l'as 22-23 dal Collegio Docenti con Delibera n. 28 del 14/12/2022;

VISTA la Delibera n°73 del 16/02/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2023;

VISTO il REGOLAMENTO PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI COLLABORAZIONE AD ESPERTI ESTERNI ed INTERNI assunto con Delibera del Consiglio di Istituto n°64 del 30/01/2023 con Ambito di applicazione ed estensione alle progettualità del PNRR unanimamente decretate con Delibera n° 76 dello stesso Organo in data 27/02/2023;

VISTA la Delibera del consiglio di istituto n°85.2 del 5^ punto all'odg del giorno 11 LUGLIO 2023 di approvazione di titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali da coinvolgere nel Progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “IC Palombara Sabina- Aule 4.0” - Codice CUP **J14D23000510006** di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure ai fini della gestione del progetto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi disciplinati con appositi avvisi quali attività strettamente connesse al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto e che non rientrano nelle attività istituzionali del personale della scuola ai fini della corretta realizzazione del progetto per la durata di attuazione dei programmati interventi aventi allo stesso correlati aventi termine il 31/12/2024, qui elencate:

*n.1 supporto tecnico specialistico ai fini dell'organizzazione e della garanzia della documentabilità e trasparenza, della qualità delle procedure e della prefattibilità del progetto

*n.1 progettista e n. 1 collaudatore con responsabilità nella progettazione esecutiva e nel collaudo dei beni e attrezzature

*n. 4 unità di Personale ATA come di seguito:

-n° 2 Assistenti Amministrativi da impiegare nel ruolo di supporto al gruppo di progettazione, funzionale al corretto iter documentale degli atti prodotti, di archiviazione per immagini e archiviazione digitale del progetto e alla conservazione documentale

-n° 2 Collaboratori Scolastici da impiegare nel ruolo di allestire gli spazi sulla base di specifiche esigenze educativo/didattiche segnalate dal Progettista o dal Coordinatore del Progetto o dal Docente di Supporto, raccogliere eventuali documenti/schede e atti da archiviare e protocollare ai fini dell'attestazione e della documentazione dell'intervento progettuale

*n.4 unità di Personale Docente come di seguito:

-n.2 docenti quale Supporto in qualità di Animatore Digitale per l'organizzazione e dislocazione spazi scolastici attestabili dalla collaborazione al Dirigente Scolastico in qualità di figura di staff con competenze in supporto gestione

-n.2 docenti in qualità di Supporto Pedagogico volto al supporto di coordinamento, definizione e strutturazione impianto didattico, come di seguito divise : n. 1 unità per Scuola Primaria e n. 1 unità per Scuola Secondaria di I° grado.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di supporto tecnico operativo - progettista e collaudatore –di supporto del Personale ATA e docenti aventi ad oggetto attività di progettazione degli ambienti innovativi dal punto di vista tecnologico e didattico metodologico e verifica dei documenti relativi alla consegna dei beni e della corrispondenza rispetto a quanto specificato nel capitolato con correlato collaudo delle attrezzature acquistate, nell'ambito della Linea di Investimento M4C1I3 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Prof.ssa VICIDOMINI ANNA, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa VICIDOMINI ANNA ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n° 47830 del 30/05/2023;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di procedure di selezione interna ai fini delle attività di gestione del progetto mediante valutazione titoli e specifiche esperienze professionali per il reclutamento di figure da coinvolgere per una durata pari alla durata dell'intervento finanziato avente termine il 31/12/2024, come di seguito:

*n.1 supporto tecnico specialistico concompenso definito in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza, ossia per 24,55 €/ora, per massimo n. 72 per l'incarico di:

- ✓ Supporto nell'organizzare e garantire la documentabilità e trasparenza delle procedure
- ✓ Supporto nel garantire la qualità della progettazione
- ✓ Supporto agli studi di prefattibilità del progetto
- ✓ Supporto nel gestire efficacemente le procedure di gara
- ✓ Supporto nel controllare la qualità ed i tempi della esecuzione
- ✓ Supporto nel pianificare e controllare tempestività e qualità degli eventuali servizi connessi alle procedure
- ✓ Supporto nel governare la gestione dei contratti
- ✓ Supporto nello svolgimento di funzioni amministrative/gestionali del personale preposto
- ✓ Controllo sulla implementazione delle piattaforme
- ✓ Controllo sulla alimentazione delle piattaforme

*n.1 progettista cui affidare l'incarico della progettazione esecutiva e di un collaudatore con l'incarico del collaudo dei beni e attrezzature per la realizzazione del progetto nel rispetto dei seguenti parametri:

-per il Progettista: corresponsione del compenso definito in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza, ossia per 23,22 €/ora prestata, per massimo n. 60 ore con responsabilità di espletamento delle prestazioni indicate di seguito:

- ✓ Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola.
- ✓ Verifica delle matrici poste in candidature con eventuali modifiche per le nuove esigenze.
- ✓ Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte e/o società fornitrici dei beni e servizi richiesti.
- ✓ Redazione del capitolato tecnico e verifica della fattibilità.
- ✓ Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola.
- ✓ Sopralluogo e verifica degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche.
- ✓ Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti.
- ✓ Progetto esecutivo dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire (se occorrenti)
- ✓ Computo estimativo dei beni occorrenti.
- ✓ Computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti).
- ✓ Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario.

- ✓ Ricezione delle forniture ordinate e verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato.
- ✓ Redigere i verbali dettagliati relativi alla sua attività svolta.
- ✓ di coordinarsi con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione RSPP dell'istituto e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici, procedendo, se necessario, anche all'aggiornamento del DVR.
- ✓ Collaborare con la figura del collaudatore per tutte le problematiche che dovessero sorgere per la corretta e completa installazione delle attrezzature fornite, verificando la piena corrispondenza della fornitura.
- ✓ compilare il time sheet personale relativo alle ore effettivamente svolte per le funzioni inerenti l'incarico di progettista.

-per il Collaudatore:corresponsione del compenso definito in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza, ossia per 23,22 €/ora prestata, per massimo n. 60 ore con responsabilità di espletamento delle prestazioni indicate di seguito:

- ✓ verificare con l'ufficio tecnico e il DSGA dell'Istituto la documentazione relativa alla consegna dei beni e attrezzature
- ✓ acquistate accertando la piena corrispondenza dei beni e materiali acquistati rispetto a quanto specificato nelle procedure di gara indette dalla scuola;
- ✓ collaudare le attrezzature e i beni in base al progetto esecutivo specifico e redigere verbale di
- ✓ collaudo dettagliato;
- ✓ coordinarsi con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione RSPP dell'istituto e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione di apparecchiature negli ambienti scolastici, predisponendo, se necessario, anche aggiornamenti al DVR;
- ✓ collaborare con le figure DS, DSGA e Progettista per far fronte a tutte le problematiche relative alla realizzazione del Progetto PNRR, attestare la corretta e completa installazione dei beni e attrezzature fornite verificando la piena corrispondenza della fornitura;
- ✓ partecipare alle riunioni indette dal DS necessarie per il buon andamento delle attività progettuali;
- ✓ redigere i verbali relativi alla propria attività di collaudatore;
- ✓ compilare il time sheet personale relativo alle ore effettivamente svolte per le funzioni inerenti l'incarico di collaudatore.

*n.4 unità del Personale ATA con compenso definito in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza per:

-complessive n.90 ore per n.2 unità destinate al Profilo Assistente Amministrativo, per 19,24 €/ora prestata, con incarico di:

- ✓ Supportare il gruppo di progettazione nella preparazione della documentazione necessaria
- ✓ Supportare DS, DSGA, nella gestione dei rapporti con le aziende, con i tecnici, e con il personale coinvolto a qualunque titolo
- ✓ Provvedere, ove richiesto, alla riproduzione di materiale, in originale e non, per la corretta esecuzione delle procedure
- ✓ Verificare, gestire ed archiviare il flusso di informazioni relative al progetto;

-complessive n.100 ore per n.2 unità destinate al Profilo Collaboratore Scolastico, per 16,50 €/ora prestata, con incarico di:

- ✓ Garantire l'apertura e la chiusura della scuola e eseguire operazioni correlate alla messa in sicurezza dei locali nella fase gestionale preparatoria di allestimento degli spazi
- ✓ Predisporre ed allestire gli spazi sulla base di specifiche esigenze educativo/didattiche segnalate dal Progettista o dal Coordinatore del Progetto o dal Docente di Supporto
- ✓ Raccogliere eventuali documenti/schede e atti da archiviare e protocollare ai fini dell'attestazione e della documentazione dell'intervento progettuale;
- ✓ Curare la pulizia dei locali correlata all'allestimento di attrezzature e strumentazioni.

*n.4 unità del Personale Docente con compenso definito in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza, ossia per 23,22 €/ora prestata, delle quali :

n. 2 figure a titolo di Animatore Digitale operativo con incarico in ambito di:

- ✓ Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative e coordinando il team dell'innovazione;
- ✓ Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività strutturate sui temi del PNSD e sulla DDI, anche attraverso momenti formativi , per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- ✓ Creazione di soluzioni innovative : individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

n. 2 figura a titolo di Supporto Pedagogico (1 unità scuola Primaria e 1 unità Scuola Sec. I°grado) con incarico di:

- ✓ Supportare le attività di progettazione esecutiva garantendo momenti di consulenza pedagogica;
- ✓ Partecipare a tutte le attività successive all'acquisto dei beni individuati;
- ✓ Supportare le attività di progettazione didattica e del setting d'aula;
- ✓ Fornire momenti di consulenza pedagogica finalizzata all'attivazione di metodologie didattiche innovative e basate sull'utilizzo efficace delle tecnologie acquisite;
- ✓ Supportare l'organizzazione di momenti di informazione riguardo le suddette metodologie didattiche.

Palombara Sabina(RM) ,Data del Protocollo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Vicidomini